Отчет о работе с молодыми специалистами за 2025/2026 учебный год
в МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2025/2026 учебного года на базе МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары систематически проводилась работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами на 2025/2026 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены цели и поставлены задачи:

Цель:

Оказание методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов. Развитие умений и навыков молодого специалиста, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми и их родителями;
5.Организовать деятельность педагогов-наставников с молодыми специалистами в соответствии с планом мероприятий наставнической деятельности на 2025-2026 учебный год.

Основные направления работы:

- Изучение нормативно-правовой базы;
- Ведение документации;
- Организация воспитательно - образовательного процесса;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Выбор методической темы для самообразования;

Ожидаемые результаты:

1.Успешная адаптация начинающего педагога в образовательном учреждении;
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Проводимая работа	**Ответственный**	**Сроки**
Инструктаж о проверке дневников и тетрадей обучающихся	Наставники	сентябрь
Инструктаж о составлении планов уроков; подбор методической литературы, наглядных пособий.	Наставники	сентябрь

Проведение собеседования по итогам работы в сентябре, а также собеседования с наставником о результатах оказания помощи молодым специалистам; посещение уроков.	Никитина Л.Д., методист	октябрь
Контроль проверки тетрадей; дневников; инструктаж по индивидуальной работе с учащимися.	Никитина Л.Д., методист Наставники	октябрь
Анализ воспитательных мероприятий; помощь в подборе тематических классных часов; знакомство с критериями и способами изучения эффективности воспитательной системы	Никитина Л.Д., методист	октябрь
Помощь в работе над «Трудными темами»; проведение бесед на темы «Поурочные планы: какими они должны быть?», «Проблемы профессиональными становления молодого учителя»	Наставники	октябрь
Помощь в составлении планов уроков и их структуры; взаимопосещение уроков.	Наставники	октябрь
Проведение бесед «Методы и формы современного урока», «Как добиться дисциплины на уроке?», взаимопосещение уроков	Наставники, Никитина Л.Д., методист	ноябрь
Инструктаж по дозировке домашних заданий; помощь в разработке «трудных тем», проведение бесед: «Воспитательные задачи урока и методы их решения», «Способы организации работы учащихся с текстом учебника», взаимо	Никитина Л.Д., методист	декабрь
Знакомство с формами и методами работы с родителями; посещение уроков; внеурочная работа по предмету	Никитина Л.Д., методист	январь
Помощь в составлении планов уроков и х структуры; помощь в разработке «Трудных тем», проведение беседы «Развивающие задачи урока и методы их решения», внеурочная работа по предмету, взаимопосещение уроков.	Наставники	январь
Проверка взаимопосещения уроков; посещение уроков	Никитина Л.Д., методист	февраль
Знакомство с системой мер, направленных на предупреждение асоциального поведения учащихся	Никитина Л.Д., методист	февраль
Проведение бесед «Межпредметные связи на уроках», «Создание на уроке ситуации совместной, продуктивной и творческой деятельности»	Наставники	февраль
Ознакомление с приемами самостоятельной деятельности учащихся на уроке, посещение уроков.	Наставники	февраль

Контроль выполнения учебных программ, графика контрольных работ, посещение уроков	Никитина Л.Д., методист	март
Помощь в организации открытых уроков; проведение беседы «Работа с мотивированными учащимися»	Наставники	март
Помощь в организации открытых уроков: проведение микроисследования организации работы с начинающими педагогами в школе и уровня их профессиональной компетентности	Никитина Л.Д., методист	апрель
Подведение итогов работы. Отчет о работе с молодыми специалистами за 2025-2026 учебный год	Никитина Л.Д., методист	май

На начало 2025/2026 учебного года количество молодых специалистов составляло 13

№п/п	ФИО молодого специалиста	ФИО учителя - наставника
1.	Борисова Полина Владимировна	Невмержицкая Елена Феликсовна
2.	Тимофеева Алексина Алексеевна	Японцева Татьяна Олеговна
3.	Васильева Аэлита Дмитриевна	Коклейкина Галина Александровна
4.	Гаевская Анна Николаевна	Храмова Алевтина Владимировна
5.	Григорьева Юлия Дмитриевна	Еремеева Галина Васильевна
6.	Филиппова Анастасия Михайловна	Лапшина Любовь Витальевна
7.	Сапожникова Ольга Олеговна	Ефимова Ирина Владиславовна
8.	Шашкина Дарья Владимировна	Иванова Вера Васильевна
9.	Артемьева Валентина Петровна	Невмержицкая Елена Феликсовна
10.	Степанова Алена Николаевна	Никитина Любовь Дмитриевна
11.	Ильина Наталия Александровна	Никитина Любовь Дмитриевна
12.	Тимакова Анастасия Олеговна	Николаева Таисия Дмитриевна
13.	Миронова Стефания Ростиславовна	Петрова Людмила Витальевна

В период с 03 декабря по 12 декабря 2025 г. в МБОУ «НОШ 2» г. Чебоксары прошел «Фестиваль открытых уроков» среди учителей – наставников и учителей с большим педагогическим стажем. Открытый урок, проводимый опытным педагогом, — это приглашение к собственному раздумью. Учитель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока.

03/12/2025			
№ п/п	**ФИО**	**Время**	**Предмет**
1	Тимофеева С.В.	8.50 – 9.30	литературное чтение
2	Лапшина Л.В.	9.50 – 10.30	литературное чтение
04/12/2025			
3	Гордюшова О.Н.	8.00 – 8.40	русский язык
4	Вирютина О.Ю.	8.50 – 9.30	русский язык
05/12/2025			
5	Ковалева О.М.	8.50 – 9.30	русский язык
6	Ильина Н.А.	10.40 – 11.20	литературное чтение
08/12/2025			
1	Алексеева Н.П.	9.50 – 10. 30	русский язык
09/12/2025			

7	Гордюшова О.Н.	8.00 – 8.40	литературное чтение
8	Семенова И.В.	9.50 – 10.30	литературное чтение
9	Невмержицкая Е.Ф.	10.40 – 11.20	русский язык
10/12/2025			
10	Алексндрова А.В.	8.50 – 9.30	литературное чтение
11	Иванова В.В.	9.50 – 10.30	литературное чтение
12	Степанова А.Н.	10.40 – 11.20	русский язык
11/12/2025			
13	Васильева И.В.	8.00 – 8.40	русский язык
14	Дмитриева М.А.	9.50 – 10.30	русский язык
15	Невмержицкая Е.Ф.	12.30 –13.10	литературное чтение
12/12/2025			
16	Еремеева Г.В.	8.00 – 8.40	русский язык
17	Андреева Н.В.	9.00 – 9.40	русский язык
18	Храмова А.В.	9.50 – 10.30	русский или литература
19	Кузьмина С.З.	10.50 – 11.30	литературное чтение

Опытные учителя серьезно отнеслись к подготовке уроков, показали, как можно эффективно использовать современные технологии обучения.

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения инновационных практик наставничества в образовательных учреждениях и создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов с 1 декабря 2025 г. по 16 января 2026 г. организовал городской конкурс «Педагогический дуэт-2026».

Участниками Конкурса были команды, состоящие из молодого педагога и наставника: Невмержицкая Е.Ф.(учитель-наставник) и Артемьева В.П.(молодой специалист).

Конкурс проводился в два этапа.

Во второй этап (очный) проходили команды, набравшие необходимое количество баллов на заочном этапе. Команда МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары успешно прошла заочный этап Конкурса и участвовала в очном этапе, который состоялся в январе 2026 г.

В декабре 2025 года были проведены контрольные работы по математике и русскому языку в 2-3 классах с целью организации работы по ликвидации пробелов.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблице:

Результаты работ по русскому языку за 1 полугодие среди 2-3 классов

Класс	Учитель	Выполнили работу	Качество успеваемости (диктант)	Качество успеваемости (грамматические задания)	Средний балл (диктант)	Средний балл (грамм. задания)
2Э	Сапожникова О.О	21	35%	52%	2,95	3,52
2Д	Борисова П.В.	20	35%	40%	2,9	3,35
2В	Иванова В.В.	27	74%	81%	3,93	4,37
2Н	Николаева Т.Д.	22	50%	41%	3,36	3,41
2Т	Тимакова А.О.	19	42%	37%	3,16	3,21
2С	Шашкина Д.В.	18	16%	38%	2,61	3,05
2Л	Кузьмина С.З.	28	71%	86%	4,21	4,39

2И	Андреева Н.В.	22	50%	63%	3,41	3,73
3С	Ильина Н.А.	20	55%	54%	3,55	3,45
3Э	Артемьева В.П.	26	52%	36%	3,38	3,15
3Л	Михайлова А.Э.	23	62%	-	3,74	2,43
3Т	Невмержицкая Е.Ф.	25	64%	60%	3,64	3,64
3П	Алексеева Н.П.	19	63%	52%	3,89	3,37
3М	Алексеева А.М.	17	76%	12%	3,82	2,94
3И	Ефимова И.В.	23	70%	47%	3,87	3,35
3В	Степанова А.Н.	24	71%	50%	3,83	3,46
3А	Васильева А.Д.	23	56%	26%	3,61	2,78

Результаты работ по математике за 1 полугодие среди 2-3 классов

Класс	Учитель	Выполнили работу	Качество успеваемости в %	Средний балл
2Э	Сапожникова О.О	23	61%	3,6
2Д	Борисова П.В.	19	52%	3,42
2Б	Грудинская А.С.	18	11%	2,83
2В	Иванова В.В.	24	91%	4,46
2Н	Николаева Т.Д.	22	45%	3,36
2Т	Тимакова А.О.	15	46,6%	3,33
2Л	Кузьмина С.З.	29	82,7%	4,03
2С	Шашкина Д.В.	22	50%	3,73
2И	Андреева Н.В.	24	58%	3,5
3С	Ильина Н.А.	22	63%	3,82
3Э	Артемьева В.П.	25	48%	3,4
3Л	Михайлова А.Э.	23	52%	3,35
3Т	Невмержицкая Е.Ф.	23	68%	3,76
3П	Алексеева Н.П.	22	68%	3,91
3М	Алекссева А. М.	16	56%	3,38
3И	Ефимова И.В.	25	60%	3,72
3В	Степанова А.Н.	24	75%	3,92
3А	Васильева А.Д.	25	44%	3,4

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы своевременно.
Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Типичные ошибки по русскому языку 2 класс:

1.Пропуск, замена, искажение букв.
2.Неумение правильно определять части речи.
3.Неумение правильно разбирать слово по составу

Типичные ошибки по математике 2 класс:

1.В действиях с числами.
2.При сравнении именованных величин.
3. Решение задач на уменьшение или увеличение .

Типичные ошибки по русскому языку 3 класс:

1. Правописание безударных гласных в корне.
2. Правописание парных согласных
3. Правописание собственных имен существительных.
4. Знание частей речи.
5. Разбор слов по составу.
6.Звуко - буквенный анализ

Типичные ошибки по математике 3 класс:

1.В действиях с числами.
2.При решении уравнения.
3.При построении геометрической фигуры.
4.При сравнении именованных величин.
5.Решение задач на уменьшение или увеличение

Рекомендации:

- проанализировать результаты контрольных работ на школьном методическом объединении;
- включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания.

В целях повышения активности и раскрытия потенциала молодого педагогического сообщества, мотивации и стимулирования молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности 26 марта 2025 года проводился городской фестиваль мастер- классов молодых педагогов «Педстарт-2025», где принимали участие и успешно провели мастер-классы наши учителя: Ильина Н.А., Степанова А.Н., Гаевская А.Н. Все участники фестиваля награждены дипломами

В МБОУ «НОШ №2» города Чебоксары с 21 по 25 апреля 2025 года проходила "Неделя молодого педагога". Это событие стало площадкой для обмена опытом между начинающими специалистами и их более опытными коллегами. Молодые учителя представили свои разработки и методики, а наставники внимательно следили за их успехами.
Эта неделя продемонстрировала стремление молодых кадров преодолевать трудности профессии, их сплоченность и умение находить эффективные решения.

Огромная подготовительная работа предшествовала открытым занятиям, где молодые учителя смогли показать свои умения и навыки. Каждый урок отличался разнообразием подходов и методов, а также инновационными формами организации.

Провели открытые уроки:

Борисова П.В.(наставник – Невмержицкая Е.Ф.) , Васильева А.Д. (наставник – Коклейкина Г.А.), Ильина Н.А (наставник – Никитина Л.Д.), Гаевская А.Н. (наставник-Храмова А.В..), Степанова А.Н. (наставник-Никитина Л.Д.) , Тимакова А.О. (наставник – Николаева Т.Д.)

Особое внимание уделялось анализу проведенных занятий. Коллеги обсуждали сильные стороны уроков, предлагали конструктивные замечания и помогали молодым учителям увидеть перспективы для дальнейшего развития. Такая поддержка и обратная связь, основанная на уважении, стала хорошим стимулом для профессионального роста.

Несомненно, "Неделя молодого педагога" играет бесценную роль в приобщении начинающих учителей к славным традициям школы, создавая атмосферу вдохновения и мотивации для их дальнейшего профессионального развития.

В течение 2025/2026 учебного года методист Никитина Л.Д. проводила занятия в технологической студии. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

«Рекомендации по проведению родительских собраний», «Критерии и нормы оценок по предметам в начальной в соответствии с ФГОС», «Единые требования к ведению тетрадей в начальной школе», «Этапы современного урока», «Интеллект-карты, как инструмент обучения и оценивания в условиях реализации нового стандарта», «Игровые технологии в начальной школе», «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций», «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций, «Методы изучения личности ученика и классного коллектива», «Типы уроков. Формы уроков», «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».

Участниками городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2025-2026», приняли участие следующие педагоги нашей школы: Шашкина Д.В., Артемьева В.П., Борисова П.В., Васильева А.Д.
Молодой педагог Артемьева В.П. вышла в финал конкурса «Прорыв 2025-2026»
Работа с молодыми специалистами осуществлялось в большей степени методистом Никитиной Л.Д. и учителями-наставниками.
Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период, связаны, главным образом, со слабой методической подготовкой, зачастую не знают, как
применять на практике, не владеют многообразием приемов и форм обучения.
В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленными на 2025/2026 учебный год, выполнены.

В следующем 2026/2027 учебном году следует продолжить работу с молодыми педагогами по следующим задачам:

- Работа молодых учителей над темами самообразования.
- Активизация участия молодых специалистов в различных конкурсах, мероприятиях.
- Систематизация и обобщение собственного опыта работы.